

Ben Allison

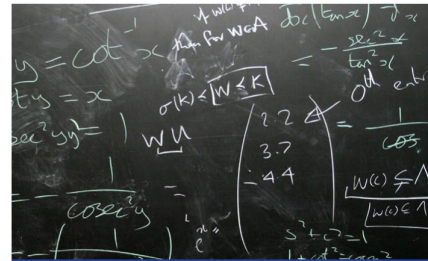
Teitl Swydd: Athro Mathemateg a Saesneg Anghenion Arbennig, Fort Hill Integrated College yn Lisburn, Gogledd Iwerddon
Cymwysterau: BSc mewn Gwyddoniaeth Chwaraeon a Daearyddiaeth, TAR (Tystysgrif Addysg i Raddedigion)

Rwyf yn gweithio mewn ysgol uwchradd wladwriaethol integredig ble ceir cynrychiolaeth o ddisgyblion o bob gallu. Rhaid cyflwyno mathemateg i ddisbarthiadau gallu isel mewn modd perthnasol a hygyrch. Yn bwysicaf oll, rhaid iddi fod yn berthnasol i lefel gallu'r plant yr wyf yn delio â hwy a'r pwrpas maent yn debygol o fod eisiau ei defnyddio.

Yn ogystal â dysgu mathemateg, rwyf hefyd yn ei defnyddio yn fy ngwaith. Mae dadansoddiad ystadegol o ganlyniadau'n parhau i fod yn bwysig

hyd yn oed gyda disgyblion gallu isel. Rydym wedi edrych ar dangyflawniad bechgyn a gwahaniaethau mewn canlyniadau ar draws y cwricwlwm. Fel gyda phob ysgol y dyddiau yma mae gan yr adran gyfrifoldeb i werthuso canlyniadau a chyflawniadau'r ysgol pan fo'r canlyniadau arholiad allanol yn cael eu cyhoeddi.

Rwyf angen mathemateg bob dydd i ddatblygu gallu sylfaenol yn fy nisgyblion. Mae hyn yn ei dro'n eu caniatáu i gaffael sgiliau bywyd y maent eu hangen yn fawr drwy brofi cysyniadau sy'n ymwneud â rhifau



“Yn ogystal â dysgu mathemateg, rwyf hefyd yn ei defnyddio yn fy ngwaith.”

Ben Allison

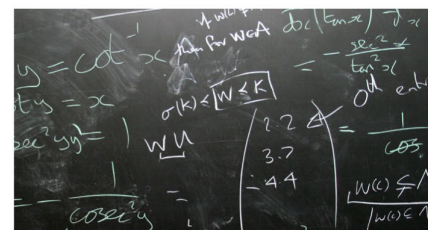
Job Title: Special Needs Maths and English teacher, Northern Ireland
Qualifications: BSc Sports Science and Geography, PGCE

I work in a state integrated secondary school where pupils of all abilities are represented. Maths has to be presented to low ability classes in a relevant and accessible way.

Most importantly it needs to be appropriate to the ability level that I am dealing with and what they are likely to want to use it for.

As well as teaching maths, I use it in my work too. Statistical analysis of results continues to be important,

even with low ability pupils. We have looked at underachievement of boys and differences in results across the curriculum. As with all schools these days, the department is charged with evaluating the school results and achievements when the external exam results are published. I need mathematics every day to develop basic ability which allows individual pupils to acquire much-needed life skills through experiencing number-related concepts in an appropriate way.



“As well as teaching maths, I use it in my work too.”